ALLEGATO 1: RIMODULAZIONE DELLE PRATICHE DI PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

Scuola Secondaria. Sezione/Classi Terze.

Docenti per classi parallele e/o ambito disciplinare.

DISCIPLINA: I.R.C.

TRAGUARDI DI COMPETENZA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE ALUNNI BES (DVA-DSA)
	ABILITA'	CONOSCENZE				
Imparare ad imparare.	L'alunno, a partire dal contesto in cui vive sa interagire con persone di religioni differenti ed è capace di accoglienza e confronto.	Conoscere le caratteristiche fondamentali della religione. Conoscere e individuare gli elementi specifici delle principali religioni .	Nell'attività sincrone: video lezioni e spiegazioni degli argomenti . Nell' attività asincrone: pdf, mappe concettuali e materiali auto prodotti.	Registro elettronico, piattaforma Collabora, piattaforma Impari e piattaformaOffice 365.	Programmazione delle video lezioni. Invio dei materiali sull'area didattica del Re e sulla piattaforma Collabora. Utilizzo della chat di Collabora. Utilizzo della mail.	Valutazione formativa attraverso osservazioni sistematiche e registrazioni delle attività svolte.